

VILNIAUS RAJONO KYVIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

I. 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

MOKYKLOS MISIJA

Teikti kokybišką išsilavinimą, kuris suteiktų galimybes sėkmingai integruotis į šiuolaikinę visuomenę, ugdytų lyderio savybes, moralines vertybes ir pilietiškumą bei užtikrintų, kad vaikai ir jaunimas pažintų ir puoselėtų lietuvių ir tautinę kultūrą, tradicijas ir papročius.

MOKYKLOS VIZIJA

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinė mokykla yra demokratiškais principais besivadovaujanti, atvira, saugi, konkurencinga, patraukli savo darbo metodais, užtikrinančiais ugdymo kokybę ir šiuolaikišką požiūrį į ugdymą, mokymo įstaiga.

MOKYKLOS STATISTINIAI DUOMENYS

Rodiklis	2024 m. sausio 1 d.	2025 m. sausio 1 d.	Pokytis %
Mokiniai			
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	20	17	-15 %
1-10 klasių mokiniai	83	75	-9,6 %
Darbuotojai			
Pedagoginiai darbuotojai	26	25	-3,85 %
Aptarnaujantis personalas	22	19	-13,6 %

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJA

Kvalifikacinė kategorija	2024 m. sausio 1 d.	2025 m. sausio 1 d.	Pokytis %
Mokytojas	3	3	nėra
Vyresnysis mokytojas	13	14	7,7 %
Mokytojas metodininkas	5	5	nėra

ĮGYVENDINAMOS UGDYMO PROGRAMOS

Nuo 2025–2026 mokslo metų mokykloje diegiama vieninga informatikos ugdymo sistema 1–10 klasėms „Vedliai“, taip pat naudojama mokinio pažangos ir karjeros planavimo platforma „Spotiself“. Mokytojų nuožiūra ugdymo procese integruojamos programos: Saugaus eismo prevencinė programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos.

PREVENCINĖS PROGRAMOS

Mokykloje nuosekliai vykdomos prevencinės veiklos priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1-3 klasės mokiniams įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ bei jos tęsinys – programa „Obuolio draugai“. Taip pat mokykloje įgyvendinama ankstyvosios prevencijos programa „Iveikiame kartu“, skirta 4 klasei.

Mokykloje vyresnių klasių mokiniams organizuojamos prevencinės veiklos, skirtos socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimui bei saugios aplinkos kūrimui. Mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose, kuriose nagrinėjamos smurto ir patyčių prevencijos, priklausomybių, atsakingo elgesio bei sveikos gyvensenos temos. Kasmet dalyvaujama projekte „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“, kurio metu vyksta įvairios iniciatyvos, padedančios mokiniams suprasti patyčių žalą, ugdyti empatiją ir kurti saugią, draugišką mokyklos aplinką.

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinės mokyklos 2025–2029 metų strateginiame plane numatyti du strateginiai tikslai.

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems mokyklos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

Uždavinys 1.1. Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų, pagalbos mokiniui specialistams bendrųjų ir dalykinių kompetencijų augimui.

Mokytojams sudarytos galimybės ne mažiau kaip 5 dienas (40 val.) per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokyklos mokytojai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į ŠMSM, rajono ir mokyklos prioritetus. Tarp 2025 metų prioritetinių mokymų buvo seminarai apie įtraukųjį ugdymą ir STEAM metodų taikymą, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir mokinių socialinei emocinei gerovei stiprinimą. Visi mokytojai išklause mokymus „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose“.

Mokytojai aktyviai dalyvavo seminaruose, konferencijose, metodinių dienų renginiuose, nuotoliniuose kursuose, taip pat skaitė pranešimus rajono ir respublikos mokytojams. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Didbalienė ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Eleonora Mialdun vedė autorinius seminarus šalies mokytojams Tinklas.lt platformoje „Skaitmeninių įrankių pasirinkimo galimybės organizuojant mokytojo darbą“.

Informatikos mokytoja Lilija Seniut 2025 metais įgijo matematikos mokytojo specialybę. 2025 metais mokytojai kvalifikacijos kėlimo renginiuose vidutiniškai dalyvavo po 8 dienas. Mokyklos direktorė kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 6 dienas. Dauguma mokymų vyko nuotoliniu būdu.

Uždavinys 1.2. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemą, suteikiant savalaikę pagalbą.

2025 metais buvo patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-7 patvirtintas Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Tvarkos apraše kiekvienam dalykui pasiūlyta kaupiamųjų balų vertinimo sistema, leidžianti nuosekliai kaupti informaciją apie kiekvieno mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus. Mokiniai, tėvai ir mokytojai su tvarkos aprašu supažindinami pasirašytinai. Mokiniai vertinami atsižvelgiant į jų pastangas, gebėjimus, pasiekimus ir daromą pažangą.

Mokinių pasiekimai, asmenybės gebėjimų ir nuostatų raida bei tolesnis mokymasis daugeliu atvejų priklauso nuo taikomos vertinimo praktikos. Mokytojų nuomone, mokiniai geba įsivertinti savo pažangą, o esant poreikiui mokytojai individualiai aptaria ją su mokiniais.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, nuosekliai bendradarbiaujama tarp klasių vadovų, mokytojų ir tėvų. Tėvai informuojami apie vaikų sėkmę, pažangą, asmeninius pasiekimus bei išylančias problemas. Su pusmečių ir metiniais mokymosi rezultatais tėvai supažindinami pasirašytinai.

Pamokų pabaigoje mokytojai skiria laiko mokinių refleksijai – mokiniams sudaromos galimybės aptarti, ko išmokta, kas sekėsi sunkiau, skatinama diskutuoti ir ieškoti būdų, kaip tobulinti savo veiklą. Siekdami veiksmingai padėti kiekvienam mokiniui įveikti mokymosi sunkumus, mokytojai taiko ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Mokytojų tarybos posėdžiuose mokytojai dalykininkai analizuoja ugdymo proceso rezultatus, teikia siūlymus, kaip tobulinti ugdymo procesą ir gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

Uždavinys 1.3. Suteikti mokiniams vienodas ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukųjį ugdymą.

Vienas iš mokyklos prioritetų – užtikrinti saugią aplinką kiekvienam mokiniui, sudaryti palankiausias sąlygas atskleisti individualius gebėjimus bei tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius. Siekdami veiksmingai padėti kiekvienam mokiniui mokytis ir įveikti mokymosi sunkumus, mokytojai taiko ugdymo turinio individualizavimą.

Mokykla, vadovaudamasi Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) nustatytais mokinių ugdymosi poreikiais, teikia reikalingą švietimo pagalbą. Mokytojai taiko rekomenduojamus ugdymo metodus ir priemones, pagal galimybes pritaiko ugdymosi aplinką. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų mokytojai pritaiko arba individualizuoja Bendrąsias programas.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. mokyklos logopedo etatas padidintas iki 0,5 (buvo 0,25), todėl daugiau mokinių gauna logopedo pagalbą. Mokykla bendradarbiauja su Nemenčinės PPT, todėl esant poreikiui, mokiniams psichologo pagalbą teikia Nemenčinės PPT specialistai.

Mokytojai aktyviai įtraukia SUP turinčius mokinius į mokyklos organizuojamus renginius, šventes, projektus ir konkursus. Šie mokiniai turi vienodas galimybes kartu su visais mokiniiais dalyvauti ekskursijose, varžybose ir kitose veiklose.

2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m. mokyklą lankė dvylika specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Šių mokinių tėvai skatinami aktyviai bendradarbiauti su mokytojais dėl vaiko ugdymosi sėkmės. Ypač glaudų ryšį su tėvais palaiko klasių vadovai.

Apibendrinant galima teigti, kad pirmas strateginis tikslas įgyvendinamas nuosekliai ir kryptingai, o pasiekti rezultatai sudaro pagrindą tolimesniam ugdymo kokybės gerinimui ir mokinių individualios pažangos stiprinimui.

2. Tikslas. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, siekiant socialinės ir pilietinės atsakomybės ir bendradarbiavimo tarp visų mokyklos bendruomenės narių.

Uždavinys 2.1. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias, sveikas edukacines erdves, stiprinti mokyklos materialinę bazę.

Vienas iš mokyklos strateginio plano prioritetų – sveikos ir saugios aplinkos formavimas. Siekiant didinti mokinių fizinį aktyvumą, ugdyti sveikos mitybos įpročius bei vykdyti žalingų įpročių prevenciją, mokiniai skatinami dalyvauti projektuose, akcijose, sveikatingumo programose ir konkursuose.

Mokykla tęsė dalyvavimą UAB „Vaisiai Jums“ vykdomoje ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, į kurią įtraukti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtiniai bei 1–4 klasių mokiniai. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvavo nuotolinėje edukacinėje pamokoje „Rūšiavimas nuo A iki Z“, bei edukaciniame užsiėmime „Žalioji raštingumas“.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo projekte „Žalioji palangė“ (pavasariinių daigelių sodinimas ant palangių), taip pat prisidėjo prie mokyklos gėlynų puoselėjimo ir priežiūros. 6–10 klasių mokiniai dalyvavo egzamine „Atliekų kultūra“, o 10 klasės mokinė Kamila Sinkevič sėkmingai atliko užduotis ir gavo eksperto diplomą.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo sporto varžybose rajono ir šalies mastu. Nemenčinės kultūros centre vykusioje Vilniaus rajono konferencijoje „Judanti mokykla: vaikų fizinio aktyvumo svarba ir Lietuvos mokyklų žaidynės“ Vilniaus rajono savivaldybės administracija apdovanojo mokyklas, iškovojusias prizines vietas 2024–2025 m. Lietuvos mokyklų žaidynėse. Apdovanojimą gavo Kyviškių pagrindinė mokykla ir fizinio ugdymo mokytojas Tomas Stankevičius.

Mokyklos visuomenės sveikatos specialistė skaitė mokiniams paskaitą apie sveikatai žalingas medžiagas maiste ir mokykloje vyko akcija „Vanduo – sveikata“, kurios metu mokiniams priminta apie vandens vartojimo svarbą gerai savijautai ir sveikatai.

Kasmet mokykla dalyvauja aplinkosauginio švietimo ir savimonės ugdymo akcijose „Darom“, „Mes rūšiuojam“ bei „Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos atliekų rinkimas“.

Įmonė „SDG kodas“, bendradarbiaudama su socialiniu partneriu „Saugi pradžia“, prisidėjo prie mokinių saugumo stiprinimo, padovanodama 1 klasės mokiniams atšvaitines liemenes ir pratybų sąsiuvinius apie saugų eismą. Ši iniciatyva ne tik suteikė mokiniams praktinę apsaugos priemonę, bet ir prisidėjo prie jų eismo saugumo žinių stiprinimo.

Mokykla taip pat dalyvauja 2024–2027 m. projekte „Galimybių mokykla“, kurio tikslas – stiprinti ugdymo, atliepiančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę.

Projektai ir mokymo bei savivaldybės lėšos, kurie sustiprino mokyklos materialinę bazę bei pagerino ugdymosi sąlygas:

Nacionalinės švietimo agentūros lėšos: įgyvendinant projektą „Galimybių mokykla“ įsigyta vadovėlių - 2 454,39 Eur.

Mokymo lėšos: įsigyti vadovėliai - 2 690,79 Eur; įsigytos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA licencijos - 1 036 Eur; įsigyti kompiuteriai - 6 000 Eur, taip pat mokymo priemonės (gaubliai, mikroskopai, grožinė literatūra) - 586 Eur.

Savivaldybės lėšos: 2025 metais atlikti įvairūs remonto darbai (šviestuvų keitimas, šiluminės trasos remontas, klasės remontas, įžeminimo atnaujinimas) bendrai už 31 273 Eur.

Savivaldybės lėšos: įrengtos lauko vaizdo stebėjimo kameros - 9215 Eur; nupirkti lauko futbolo vartai - 2 250 Eur; įsigyta nauja vejapjovė - 469 Eur ir 2 spausdintuvai - 781 Eur.

Savivaldybės lėšos: įsigytos skaitmeninės mokymo programos („Vedliai“, „Spotiself“) už 1 181 Eur, panaudota 1 000 Eur vadovėliams įsigyti.

Savivaldybės lėšos: panaudota 1 000 Eur Vasaros poilsio programai, kuri buvo sėkmingai įgyvendinta.

Uždavinys 2.2. Plėsti atsakingą ir aktyvų mokyklos bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą ir puoselėti savitą mokyklos kultūrą.

Siekiant sėkmingai įgyvendinti šį uždavinį, kryptingai telkiama visa mokyklos bendruomenė. Nuolatinis dialogas tarp mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių, jų tėvų ir kitų darbuotojų stiprina bendradarbiavimą ir sudaro prielaidas siekti bendrų mokyklos tikslų.

Mokinių tėvams aktuali informacija teikiama per „Mano dienyną“, mokyklos interneto svetainę bei mokyklos „Facebook“ paskyrą, kur viešinama informacija apie mokyklos veiklą.

Pradinių klasių mokytojai kartu su tėvais mokslo metų pabaigoje organizavo ekskursiją į Pasvalio rajono Nacionalinį parką, stiprinant bendruomeniškumą bei pažintinę patirtį.

Buvo panaudotos visos „Kultūros paso“ lėšos, finansuojamos LR kultūros ministerijos. Kiekvienam mokiniui skiriama 12 eurų kultūros pažinimo ir vartojimo įpročiams ugdyti.

Liepos mėnesį mokyklos mokiniai kartu su tėvais prisijungė prie bendruomenės „Kyvija“ organizuojamos dieninės vaikų stovyklos, vykusios 2025 m. rugpjūčio mėnesį. Stovykloje dalyvavo 7 mokiniai iš mūsų mokyklos.

2025 m. gegužės 16 d., minint Vaiko dieną, mokyklos mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo renginyje „Žygis už saugią vaikystę“, kurį organizavo Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba bei Lietuvos skautija. Renginys tapo ne tik aktyvaus laisvalaikio forma, bet ir pilietiškumo ugdymo veikla, skatinančia vaikų ir tėvų tarpusavio ryšio stiprinimą.

Mokyklos mokiniai yra Jaunojo pasieniečio būrelio nariai. Kovo 26 d. mokiniai dalyvavo Jaunojo pasieniečio būrelio sporto žaidynėse, rungėsi šaudymo ir estafėčių varžybose bei demonstravo pirmosios pagalbos suteikimo įgūdžius. Žaidynės baigėsi iškovota 4 vieta.

Jaunojo pasieniečio būrelio nariai vasario 4 d. dalyvavo Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento organizuosiuose mokymuose „Asmeninis ir šeimos pasiruošimas ekstremaliai situacijai“.

Apibendrinant galima teigti, kad antras strateginis tikslas įgyvendinamas nuosekliai ir rezultatyviai, o pasiekti rezultatai sudaro pagrindą tolimesniam saugios, bendruomeniškos ir pilietiškos aktyvios mokyklos kūrimui.

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ANALIZĖ

Remiantis 2025 metų teminio įsivertinimo (rodiklis 2.3.1. Mokymasis) rezultatais, nustatyti aspektai, rodantys individualios mokinių pažangos stebėjimo ir pagalbos sistemos stipriąsias bei tobulintinas sritis.

Atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa rodo, kad mokytojai skiria daug dėmesio mokinių mokymosi pažangai: nuosekliai aptaria tikslus, skatina įsivertinti, analizuoja atliktus darbus, skiria individualias užduotis ir teikia reikalingą pagalbą.

Apklausos duomenys atskleidžia, kad mokykloje yra susiformavusi mokinių mokymosi pažangos stebėjimo kultūra. Mokytojai nuosekliai aptaria mokymosi tikslus, skatina mokinius įsivertinti, kartu analizuoja atliktus darbus ir aptaria jų tobulinimo galimybes. Pastebima, kad mokytojai kryptingai skiria individualias užduotis mokiniams pagal jų poreikius, padeda jiems suprasti esamus sunkumus ir numatyti kitus mokymosi žingsnius.

Tyrimas atskleidė, kad daliai mokinių trūksta mokymosi planavimo ir atsakomybės įgūdžių, todėl būtina kryptingai ugdyti šiuos gebėjimus. Tyrimo metu atskleista, kad mokykloje būtina stiprinti individualios pažangos stebėsenos nuoseklumą, gerinti grįžtamojo ryšio kokybę bei užtikrinti sklandesnį bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių ir tėvų.

MOKYKLOS PASIEKTI KIEKYBINIAI IR KOKYBINIAI RODIKLIAI

2025 m. PUPP rezultatai pagerėjo iš visų dalykų. Matematikos, lietuvių (valstybinės) kalbos ir lenkų (gimtosios). Pažymių vidurkis aukštesnis 9% .

Mokiniai laimėjo prizines vietas konkursuose ir olimpiadose:

Rajone prizinės vietos – 7;

Respublikoje prizinės vietos – 3;

Tarptautinėse sporto varžybose prizinės vietos – 1.

Sustiprinta materialinė bazė. Materialinės bazės gerinimo kryptys ir rezultatai, panaudotos lėšos **uždavinyje 2. 1.**

Iš Lenkijos Respublikos mokykla gavo finansavimą įgyvendinti projektą „Šladami Raymonta” (40 000 Zlotų).

MOKYKLOS PATIKRINIMAI IR IŠVADOS

Priešgaisrinė sauga (VPGT / priešgaisrinė priežiūra). Patikrinimo metu buvo vertinami evakuacijos planai, gesintuvų galiojimas, priešgaisrinės saugos instrukcijos bei darbuotojų instruktavimas. Patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Elektros ūkio, žaibosaugos ir įžeminimo sistemų patikra. 2025 metais atlikta mokyklos elektros ūkio, žaibolaidžio ir įžeminimo sistemų patikra. Patikrinimo metu buvo vertinama elektros skydų, kabelių, saugiklių būklė bei žaibosaugos sistemos veikimas. Nustatytos pastabos buvo pašalintos, įranga sutvarkyta ir atitinka saugaus eksploatavimo reikalavimus.

Vaikų žaidimų aikštelė. Atliktas žaidimų aikštelės įrenginių patikrinimas. Gauta sertifikavimo išvada – įrenginius eksploatuoti galima.

2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAIR TIKSLAI

1. Užtikrinti lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) galimybes, lemiančias kiekvieno mokinio pasiekimų pažangą;
2. Siekti neformaliojo švietimo prieinamumo visiems vaikams;
3. Ypatingą dėmesį skirti mokinių pilietiniam ugdymui, plėtojant pilietinio ugdymo veiklas bei neformaliojo vaikų švietimo pilietiškumo ugdymo krypties programas.

TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems mokyklos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.