

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos strateginių tikslų pasiekimų analizė:

Eil. Nr.	Tikslas	Situacijos analizė			Pastabos (priežastys, dėl kurių nepavyko įgyvendinti)
		Uždaviniai	Planuota įgyvendinti (kas ir data)	Įgyvendinta 2025 metais (kas ir data)	
1.	Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems mokyklos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.	1.1.Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų, pagalbos mokiniui specialistams bendrųjų ir dalykinių kompetencijų augimui.	1.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo galimybių mokytojams ir pagalbos specialistams sudarymas (ne mažiau kaip 40 val. (5 dienos) per metus). 1.1.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas pagal prioritetines sritis (įtraukusis ugdymas, STEAM metodų taikymas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, mokinių socialinė emocinė gerovė). 1.1.3. Visų mokytojų dalyvavimo privalomuose mokymuose užtikrinimas. 1.1.4. Mokytojų dalijimosi gerąja patirtimi nacionaliniu lygmeniu skatinimas.	1.1.1. Mokytojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2025 metais vidutiniškai dalyvavo 8 dienas, taip viršydami planuotą rodiklį. 1.1.2. 100% mokytojų 2025 metų eigoje dalyvavo bent vienuose mokymuose, atitinkančiuose numatytas prioritetines sritis: įtraukiojo ugdymo, STEAM, atnaujinto ugdymo turinio ir socialinės emocinės gerovės stiprinimo temomis. 1.1.3. 2025-06-09 visi mokytojai dalyvavo mokymuose „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose“. 1.1.4. 2025 m. spalio mėn. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Didbalienė ir lietuvių kalbos mokytoja	

			1.1.5. Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas.	metodininkė Eleonora Mialdun vedė autorinius seminarus „Skaitmeninių įrankių pasirinkimo galimybės organizuojant mokytojo darbą“ platformoje Tinklas.lt 1.1.5. 2025 metais birėlio mėn. informatikos mokytoja Lilija Seniut įgijo matematikos mokytojo kvalifikaciją. 2025 m. sausio 17 d. pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Didbalienė įgijo ugdymo mokslų magistro laipsnį.	
	1.2. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemą, suteikiant savalaikę pagalbą.	1.2.1. 2025 metais mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, atnaujinant mokyklos tvarkos aprašą.	1.2.2. Reguliarus apie mokinių mokymosi rezultatus ir pažangą tėvų informavimas.	1.2.1. 2025 m. vasario 7 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-7 patvirtintas naujas Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše kiekvienam dalykui numatyta kaupiamųjų balų vertinimo sistema, leidžianti sistemingai kaupti informaciją apie mokinių pažangą ir pasiekimus 1.2.2. Esant būtinybei klasių vadovai, dalykų mokytojai mokslo metų eigoje informuoja tėvus apie problemas susijusias su	

			1.2.3. Mokinių mokymosi rezultatų analizė ir mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių numatymas. 1.2.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatų gerinimas. 1.2.5. Mokiniai dalyvauja konkursuose, laimi prizines vietas.	mokymosi. Su pusmečių ir metiniais mokymosi rezultatais tėvai supažindinami pasirašytinai. 1.2.3. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami ugdymo proceso rezultatai, teikiami siūlymai mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. Mokinių mokymosi rezultatų analizė ir tobulinimo priemonių numatymas vykdomas per mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. 2025 m. spalio mėn. atlikta plačiojo įsivertinimo analizė, o giluminio įsivertinimo metu tirta sritis – veiklos rodiklis 2.1.3 „Orientavimasis į mokinių poreikius“. 1.2.4. 2025 metais palyginus su 2024 metais PUPP rezultatai pagerėjo iš visų dalykų. Matematikos, lietuvių (valstybinės) kalbos ir lenkų (gimtosios) pažymių vidurkis aukštesnis 9% . 1.2.5. Mokiniai dalyvavo konkursuose ir laimėjo prizines vietas. Tarp jų: 2025-01-24 Tarptautinis konkursas „Šladami Reymonta” I	
--	--	--	--	---	--

				vieta. 2025-05-22 Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija” II vieta. 2025-12-18 Nacionalinis mokinių informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ II vieta 2025-03-15 Rajoninė lietuvių kalbos olimpiadą IV vieta ir dalyvavimas respublikinėje olimpiadoje.	
	1.3. Suteikti mokiniams vienodas ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukujį ugdymą.	1.3.1. Ne mažiau kaip 30% mokytojų patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. 1.3.2. Ugdymo turinio individualizavimo, švietimo pagalbos teikimo (atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas) ir ugdymo turinio bei metodų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams užtikrinimas. 1.3.3. Švietimo pagalbos prieinamumo mokykloje	1.3.1. Iš 22 mokykloje dirbančių mokytojų, 9 mokytojai (41%) patobulino įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas, dalyvavo mokymuose ir gavo pažymėjimus. 1.3.2. 2025 metų mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad mokytojai taiko ugdymo turinio individualizavimą, padedant mokiniams įveikti mokymosi sunkumus ir siekti pažangos. Mokytojai, vadovaudamiesi Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis, teikia mokiniams reikalingą švietimo pagalbą. Dalykų mokytojai pritaiko arba individualizuoja Bendrąsias programas, taiko rekomenduojamus ugdymo metodus ir, pagal galimybes, pritaiko ugdymosi aplinką. 1.3.3. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. logopedo etatas padidintas iki 0,5		

			plėtojimas. 1.3.4. Psichologinės pagalbos prieinamumo mokiniams užtikrinimas. 1.3.5. Bent 80% mokyklos SUP turinčių mokinių sudalyvaus nors vienoje nepamokinėje veikloje. 1.3.6. Nuoseklaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo užtikrinimas.	etato (buvo 0,25 etato), todėl išplėstos galimybės mokiniams gauti logopedo pagalbą. 1.3.4. 2025 metų eigoje mokykla bendradarbiauja su Nemenčinės pedagogine psichologine tarnyba, esant būtinybei, teikia mokiniams psichologo pagalbą. 1.3.5. 2025 metų eigoje Visi specialiųjų ugdymų turintys mokiniai mokslo metu eigoje sudalyvavo konkurse, akcijoje arba varžybose. Kai kurie SUP turintys mokiniai veiklose dalyvavo ne vieną kartą. 5 mokiniai 2025 m. rugsėjo 23 d. vyko į Europos paveldo dienos minėjimą, 2025 m. lapkričio 25-26 dienomis 5 SUP turintys mokiniai vyko į edukacinę ekskursiją Gižycke, 2025 m. gruodžio 17 d. 6 SUP turinti mokinė vyko į edukaciją „Susipažinkime su archyvaro profesija“. 1.3.6. 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m. mokykloje ugdomi 12 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.	
--	--	--	---	--	--

2.	Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, siekiant socialinės ir pilietinės atsakomybės ir bendradarbiavimo tarp visų mokyklos bendruomenės narių.	2.1. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias, sveikas edukacines erdves, stiprinti mokyklos materialinę bazę.	2.1.1. 2025 metais bus tęsiamas dalyvavimas programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Mokinių sveikos mitybos įpročių ir sąmoningumo skatinimas. 2.1.2. Mokinių aplinkosauginio sąmoningumo ugdymas. 2.1.3. Mokinių fizinio aktyvumo ir dalyvavimo sportinėse veiklose skatinimas.	2.1.1. 2025 metais mokykla tęsia dalyvavimą ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ pagal pasirašytas sutartis su UAB „Vaisiai Jums“ 2023 m. rugsėjo 22 d. ir su AB „Žemaitijos pienas“ 2023 m. rugsėjo 11 d. Programa skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1–4 klasių mokiniams. 2.1.2. 2025 metų eigoje Mokiniai dalyvavo akcijose „Mes rūšiuojam“, „Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos atliekų rinkimas“. 2025 m. balandžio mėn. Mokiniai dalyvavo visuotinėje akcijoje „Darom 2025“, 2.1.3. 2025 metų eigoje mokyklos mokiniai iš viso rajono ir šalies sporto varžybose dalyvavo 17 kartų. Varžybose mokiniai iškovojo prizinės vietos rajono ir šalies mastu. Tarp jų: 2025-05-09 Lietuvos mokyklų žaidynių turizmo varžybos mergaitės laimėjo II vietą. 2025-05-11 Tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos "Žygūnas - 2025" laimėjome II	
----	---	--	--	---	--

				vieta. 2025-03-05 Vilniaus r. smiginio varžybos mergaitės laimėjo II vietą, o berniukai – I vietą. Nemenčinės kultūros centre vyko Vilniaus rajono konferencija „Judanti mokykla: vaikų fizinio aktyvumo svarba ir Lietuvos mokyklų žaidynės“. kurios metu apdovanojimus gavo Kyviškių pagrindinė mokykla ir jos fizinio ugdymo mokytojas Tomas Stankevičius.	
			2.1.4. 2025 metais bus tęsiamas dalyvavimas projektuose, kurie prisideda prie ugdymo kokybės ir aplinkos gerinimo.	2.1.4. 2025 metais mokykla tęsia dalyvavimą 2024–2027 m. projekte „Galimybių mokykla“ pagal 2024 m. spalio 2 d. Nr. 10-072-P-0001. 2025 metais mokykla gavo 2454,39 Eur vadovėliams įsigyti.	
			2.1.5. Mokyklos materialinės bazės stiprinimas, įsigyjant ugdymo priemones ir modernizuojant aplinką.	2.1.5. 2025 metų eigoje Nacionalinės švietimo agentūros lėšomis įsigyta vadovėlių už 2 454,39 Eur. Mokymo krepšelio lėšomis įsigyta vadovėlių (2 690,79 Eur), EDUKA licencijų (1 036 Eur), kompiuterių (6 000 Eur), mokymo priemonių (586 Eur).	
			2.1.6. Mokyklos infrastruktūros gerinimas ir saugumo stiprinimas.	2.1.6. 2025 metų eigoje Savivaldybės lėšomis atlikti	

			2.1.7. Skaitmeninės ugdymo aplinkos plėtojimas. 2.1.8. 2025 m. birželio mėn. mokinių užimtumui ir prasmingam laisvalaikiui sąlygų sudarymas.	remonto darbai už 31 273 Eur (šviestuvų keitimas, šiluminės trasos remontas, klasės remontas, įžeminimo atnaujinimas) (2025 m.). Įrengtos lauko vaizdo stebėjimo kameros (9 215 Eur), įsigyti futbolo vartai (2 250 Eur), vejapjovė (469 Eur), 2 spausdintuvai (781 Eur). 2.1.7. 2025 m. rugsėjo 9 d. Įsigyta informatikos mokymo(si) programa „Vedliai“ 1-10 klasėms bei informatikos mokytojams (581 Eur) ir 2025 m. birželio 23 d. įsigytą skaitmeninę karjeros planavimo platforma „Spotiself“ (605 Eur). 2.1.8. 2025 m. birželio 12-19 dienomis Savivaldybės lėšomis (1 000 Eur) įgyvendinta vasaros poilsio programa.	
		2.2. Plėsti atsakingą ir aktyvų mokyklos bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą ir puoselėti savitą mokyklos kultūrą.	2.2.1. Veiksmingos informacijos sklaidos mokyklos bendruomenei užtikrinimas. 2.2.2. Įsitraukimo į mokyklos veiklas skatinimas ir bendruomeniškumo stiprinimas.	2.2.1. Informacija tėvams teikiama per Mano dienynas, mokyklos interneto svetainę ir socialinį tinklą Facebook, kuriuose viešinama mokyklos veikla. 2.2.2. 2025 m. birželio 12 d. Pradinių klasių mokytojai kartu su tėvais organizavo bendrą	

			2.2.3. 2025 metais bus tęsiamas dalyvavimas valstybės finansuojamojoje priemonėje „Kultūros pasas“. 2.2.4. Bendradarbiavimo su Kyviškių kaimo bendruomene „Kyvija“ tęsimas. 2.2.5. Mokinių pilietiškumo ir socialinės atsakomybės skatinimas, dalyvavimo pilietinėse, patriotinėse ir	ekskursiją, stiprinančią bendruomeniškumą ir mokinių pažintines patirtis. 2.2.3. 2025 metų eigoje panaudotos visos „Kultūros paso“ lėšos (12 Eur kiekvienam mokiniui), sudarant galimybes dalyvauti kultūrinėse edukacijose. 2025 metais 1-10 klasių mokiniai iš viso sudalyvavo 14 „Kultūros paso“ edukacijose. 2.2.4. 2025 m. rugpjūčio mėn. mokiniai kartu su tėvais dalyvavo bendruomenės „Kyvija“ organizuotoje dieninėje vaikų stovykloje (iš mokyklos dalyvavo 7 mokiniai). Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su vietos bendruomene, 2025 m. rugsėjo 5 d. pasirašyta sutartis „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų patalpų, sporto aikštynų (stadionų) ir kitų patalpų nuomos be konkurso būdu“ su asociacija Kyviškių kaimo bendruomenė „Kyvija“. 2.2.5. Bendradarbiavimas su Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų	
--	--	--	--	---	--

			socialinėse iniciatyvose plėtojimas bei pasirengimo ekstremalioms situacijoms ir atsakingo pilietinio elgesio ugdymas.	ministerijos Vilniaus pasienio rinktinė tęsiamas nuo 2022 metų. 2025 metais Jaunojo pasieniečio būrelio (JPB) veiklos vykdytos pagal JPB 2024-2025 m. m. ir 2025-2026 m. m. veiklos planą. JPB nariai dalyvavo mokymuose „Asmeninis ir šeimos pasiruošimas ekstremaliai situacijai“, organizuotuose Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento. Mokiniai 2025 m. gegužės 16 d. dalyvavo renginyje „Žygis už saugią vaikystę“.	
--	--	--	--	--	--

Direktorė

Janina Soltanovičienė

Parengė Janina Soltanovičienė, direktorė, tel. +37064028705, el. p. info@kyviskiumokykla.lt