

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr.

VILNIAUS R. KYVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026-2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos 2026-2027 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio (individualizuotų ir pritaikytų) bei neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

Mokyklos 2026-2027 mokslo metų ugdymo plano tikslas:

- formuoti mokyklos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geriausių ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
- nustatyti pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, ugdymo proceso trukmę, atostogų laiką ir mokiniui per dieną tenkančią ugdymųjų veiklų apimtį;
- numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi galimybes ir poreikius.

Mokyklos ugdymo turinio kūrimas ir įgyvendinimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

II SKYRIUS

2026-2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ PLANAS

1. Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2026 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. VPM3-39-(1.3 E) „Dėl darbo grupės mokyklos 2026-2027 m. m. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo planams parengti sudarymo“.

2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja:

2.1. parengtas, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintais „2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ su Mokyklos taryba, Vilniaus rajono administracijos Švietimo skyriaus vedėju ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas, mokyklos 2026-2027 m. m. ugdymo planas;

2.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų pagrindu parengti dalykų ar ugdymo sričių ilgalaikiai ir teminiai planai, programos pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, suderinti su direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei mokyklos direktoriaus patvirtintos neformaliojo vaikų švietimo programos.

3. Ugdymo proceso organizavimas:

3.1. mokslo metai prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2027 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų. Ugdymo procesas 1-10 klasių mokiniams prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d., 1-4 klasių mokiniams baigiasi 2027 m. birželio 9 d., 5-10 klasių mokiniams - 2027 m. birželio 16 d.

3.2. Ugdymas vykdomas lenkų kalba.

4. Pamokos prasideda 8 val.. Mokslo metai skirstomi pusmečiais (2026 m. birželio 17 d Mokytojų tarybos nutarimas Nr. 7).

5. Nustatoma tokia ugdymo proceso pusmečių trukmė:

5.1. pirmas pusmetis: 1-10 kl.: 2026-09-01 iki 2027-01-22;

5.2. antras pusmetis: 1-4 kl.: 2027-01-25 iki 2027-06-09;

5–10 kl.: 2027-01-25 iki 2027-06-16.

6. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

7. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos.

8. Mokiniams skiriamų atostogų laikas:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų)	2026-12-21	2027-01-03
Žiemos	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų)	2027-03-22	2027-03-29
Vasaros (1-4 kl.)	2027-06-10	2027-08-31
Vasaros (5-10 kl.)	2027-06-17	2027-08-31

9. 1 - 10 klasių mokiniams pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai skirta 10 dienų (Mokyklos ugdymo plano 28 punktas). Ugdomosios veiklos organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

11. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė 1-5 klasių mokiniams, minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams, plius 30 °C ar aukštesnė – 1-10 klasių mokiniams.

12. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

12.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

12.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

12.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

12.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

12.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros energijos tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas iki dviejų darbo dienų. Ugdymo proceso sustabdymo dienos bus perkeliamos į kitą laikotarpį, pratęsiant mokslo metus. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso sustabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriumi;

12.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima vadovaujantis tvarkos apraše, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus

aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyta tvarka.

13. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

13.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

13.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

13.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

13.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo ypatumų ir švietimo pagalbos teikimo;

13.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

13.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

13.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

13.8. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

13.9. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

13.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

14. Ugdymo turinio įgyvendinimas 2026–2027 mokslo metais:

14.1. Ugdymo turinis bus įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programomis, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

15. Mokinių mokymosi krūvis ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

15.1. ugdymo turinys mokiniams bus įgyvendinamas atsižvelgiant į 2026-2027 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrosiose ugdymo planuose 84 ir 90 punktuose nustatytas pamokų skaičius;

15.2. namų darbų krūvį reglamentuoja mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-42 patvirtintas Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos namų darbų skyrimo tvarkos aprašas;

15.3. ugdomosios veiklos trukmė 1-10 klasių mokiniams ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

15.4. mokinių pažanga bei pasiekimai bus vertinami vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-7 patvirtintu Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

15.5. 5 klasės ir naujai į mokyklą atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių mokymosi pasiekimai pažymiais nevertinami, mokiniams teikiamas formuojamasis vertinimas ir individualus grįžtamasis ryšys.

15.6. Mokiniui, nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse, ne pamokų metu, pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Mokiniui nedalyvaujant paskirtose konsultacijose, informuojami jo tėvai (globėjai, rūpintojai). Praleistos konsultacijos nekompensuojamos.

16. 2026-2027 mokslo metais Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų ugdymui pagal pradinio ugdymo programą
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lenkų gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	19
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Teatras	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Technologijos	1	1	1	1	4

Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo pamokų skaičius mokiniui	29	32	32	32	125
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2				2

PASTABA. 2 ir 3 klasių visų ugdymo plano dalykų pamokos organizuojamos kartu.

1 ir 4 klasių lenkų gimtosios kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (nglų), matematikos, visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pamokos organizuojamos atskirai, o tikybos, teatro, dailės, technologijų, muzikos ir fizinio ugdymo pamokos – kartu. Jungtinėse klasėse ugdymo turinys ir užduotys diferencijuojami atsižvelgiant į klasę, mokinių gebėjimus ir ugdymosi poreikius.

17. 2026-2027 mokslo metais Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriama pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Iš viso skiriama pamokų ugdymui pagal pagrindinio ugdymo programą
Tikyba	1	1		1	1	1	5
Etika			1				1
Lenkų gimtoji kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	4	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1	1	1	1	1	1	6
Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Mokiniui privalomų pamokų skaičius	31	33	34	35	34	34,5	201,5

<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	3				2		5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120

18. Numatomos 10 min pertraukos bei dvi 20 min pertraukos, skirtos mokinių poilsui ir aktyviai veiklai.

19. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje:

19.1. neformalusis vaikų švietimas mokykloje bus organizuojamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-32 patvirtintu „Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu“, laikantis tradicijų bei atsižvelgiant į mokinių bei tėvų nuomonę (atlikta apklausa) ir skiriant valandas sportinei, pažintinei, kultūrinei ir meninei veiklai bei įdomiausioms mokytojų pasiūlytoms neformaliojo švietimo programoms, padedančioms atsiskleisti mokinių pomėgiams ir talentams;

19.2. iki rugsėjo 4 d. mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) nusprendžia kokioms mokyklos siūlomoms neformaliojo vaikų švietimo veikloms jie gali skirti laiko;

19.3. neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti mokytojas paruošia veiklos programą, o mokslo metų pabaigoje paruošia ataskaitą.

20. Pradinio ugdymo sritys, dalykai:

20.1. visų dalykų pradinėse klasėse moko tos klasės vadovas, pradinio ugdymo mokytojas, išskyrus lietuvių kalbos, anglų kalbos ir tikybos dalykus;

20.2. 2026-2027 m. m. 1-4 klasėse tėvai mokiniams pasirinko tikybą;

20.3. lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos 7 valandos per savaitę bei lietuvių kalbos mokymo fragmentai integruojami į kitus mokomuosius dalykus;

20.4. lenkų kalbos mokymui pradinėse klasėse skiriamos 7 valandos per savaitę;

20.5. anglų kalbos mokoma nuo 2 klasės;

20.6. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

20.7. teatro programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę;

20.8. informatika:

20.8.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti mokymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos visų ugdomųjų dalykų metu;

20.8.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

20.9. gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra integruojami į mokomuosius dalykus.

21. Pagrindinio ugdymo sritys, dalykai:

21.1. tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys renkasi vieną dalyką - tikybą arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais; 2026-2027 m. m. 5-6, 8-10 klasėse mokiniai mokysis tikybos, o 7 klasėje - etikos;

21.2. mokykloje mokiniai mokosi vienos užsienio kalbos (anglų);

21.3. gamtos mokslų (gamtos mokslų, biologijos, fizikos ir chemijos) dalykų turinyje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Veiklas mokytojai numato metiniuose ilgalaikiuose teminiuose planuose;

21.4. 2026-2027 m. m. technologijų 5-10 klasių mergaitės ir berniukai mokysis kartu.

22. Į mokyklos ugdymo turinį integruojamos programos, apibrėžtos mokyklos ugdymo plano 1 priede.

22.1. Mokytojai integruojamų programų įgyvendinimą numato dalykų ilgalaikiuose planuose, o konkrečias integruotas temas ir veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne prie atitinkamos pamokos temos. Integruojamų programų įgyvendinimas aptariamas metodinių grupių posėdžiuose, atskiros mokytojų ataskaitos nerengiamos.

23. Privalomų pamokų skaičius pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti nustatomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktuose pateiktomis lentelėmis.

Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus, mokymosi pasiekimus ir mokyklos galimybes.

24. Mokytojai gali kurti ir naudoti pasirinktą edukacinę erdvę (klasę, dalykų kabinetus, mokyklos salę, kiemą, aikštyną ir kt.), rinktis tinkančią kitų dalykų medžiagą ir integruoti ją į savo pamokas, dalyko temas tikslams pasiekti. Mokytojas turi sudaryti fiziškai, psichologiškai, socialiai saugią ir sveiką besimokančiajam ugdymosi aplinką.

25. Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių atnaujinimo ir pasirinkimo klausimai svarstomi mokytojų metodinių grupių posėdžiuose. Mokytojai, atsižvelgdami į Bendrosiose programose nustatytus ugdymo tikslus ir uždavinius, mokinių ugdymosi poreikius bei mokyklos turimas lėšas, siūlo įsigyti teisės aktų nustatytus reikalavimus atitinkančius vadovėlius ir kitas mokymo(si) priemones. Dėl vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo sprendimą priima Mokyklos taryba.

26. Ugdymo diferencijavimas:

26.1. mokykloje siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui kuo sėkmingiau mokytis, atsižvelgti į mokinių individualius mokymosi poreikius;

26.2. diferencijuotu mokymu siekiama išlyginti mokymosi pasiekimų spragas, atsiradusias dėl ilgo pamokų nelankymo, ligos ar kitų priežasčių, padėti mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, pasiekti numatytus ugdymosi tikslus ir ugdyti išskirtinius mokinių gebėjimus;

26.3. diferencijuotas ugdymas taikomas tam tikroms panašių poreikių mokinių grupei klasės viduje, mokinių suskirstymas grupėmis klasėje turi būti laikinas ir nedaryti žalos visų mokinių mokymuisi;

26.4. Mokytojų taryboje analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti Bendrosiose programose numatytų tikslų.

27. Socialinė - pilietinė veikla:

27.1. socialinė - pilietinė veikla 2026-2027 mokslo metais bus vykdoma vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 94 punktu, 9 priedu bei mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-52 patvirtintu Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos socialinės - pilietinės veiklos tvarkos aprašu.

27.1.1. 5-10 klasėse socialinės-pilietinės veiklos trukmė yra 20 valandų.

28. Ugdymo organizavimas kitomis formomis ir ne Mokyklos aplinkoje:

28.1. 1–10 klasių mokiniams ugdymo procesas organizuojamas kitomis formomis ir ne Mokyklos aplinkoje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Nepamokinės ugdomosios veiklos renginiai bus skirti kultūrinei, prevencinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei-pilietinei bei gamtos tausojimo prevencinėms veikloms. Kai kurios veiklos vyks mokykloje, o kas tris mėnesius ugdomosios veiklos vyks kitose aplinkose, jos pažymėtos *.

Ugdymo organizavimas kitomis formomis ir ne Mokyklos aplinkoje 1–4 klasių mokiniams

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Mėnuo	Atsakingi asmenys	Integracija
1.	Žinių diena	2026-09-01	I. Didbalienė A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su etninės kultūros programa</i>
2.	Mokyklos stadiono atidarymas	2026-09-25	I. Didbalienė A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su sveikos gyvensenos programa</i>
3.	Lenkų kalbos diena	2026-11-11	I. Didbalienė A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su etninės kultūros programa</i>

4.	Kalėdinė šventė	2026-12-18	I. Didbalienė A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su etninės kultūros programa</i>
5.	Edukacinė išvyka į Lenkų kultūros namus į spektaklį*	2026-12-06	I. Didbalienė A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa</i>
6.	Užgavėnės	2027-02-09	I. Didbalienė A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su ugdymo karjerai programa</i>
7.	Išvyka į Sirokomlės muziejų „Besiruošiant Velykoms“ *	2027-03-30	A I. Didbalienė A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su etninės kultūros programa ir su saugaus eismo prevencine programa</i>
8.	Edukacinė veikla „Lenkijos vėliava“	2027-05-03	I. Didbalienė A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su ugdymo karjerai programa</i>
9.	Edukacinės veiklos Vaikų gynimo dienos proga	2027-05-14	I. Didbalienė A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa su sveikatos bei rengimo šeimai bendrąja programa</i>
10.	Atsisveikinimo su mokykla šventė	2027-06-09	I. Didbalienė A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa</i>

Ugdymo organizavimas kitomis formomis ir ne Mokyklos aplinkoje 5-10 klasių mokiniams

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys	Integracija
1.	Žinių diena	2026-09-01	T. Tribockij V. Petkevič A. Grablevska	<i>Integruojama su etninės kultūros programa</i>
2.	Mokyklos stadiono atidarymas	2026-09-25	J. Soltanovičienė I. Didbalienė T. Stankevičius E. Mialdun E. Kitova A Svatkovska	<i>Integruojama su sveikos gyvensenos prevencine programa</i>
3.	Kalbų diena	2026-09-29	E. Mialdun E. Kitova L. Kuzborska	<i>Integruojama su etninės kultūros programa</i>
4.	Išvyka į Prahą*	2026-10-01-02	E. Mialdun E. Kitova	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa</i>
5.	Mokytojų diena	2026-10-09	A. Baslyk T. Tribockij I. Didbalienė	<i>Integruojama su karjeros ugdymo programa</i>
6.	Kalėdinė šventė	2026-12-18	J. Siroic I. Didbalienė	<i>Integruojama su etninės kultūros programa</i>

7.	Kūrybinė veikla „Aplink Žemę“	2027-04-20	V. Petkevič A. Klonovska T. Tribockij	<i>Integruojama su karjeros ugdymo programa</i>
8.	Tarptautinė vaikų gynimo diena*	2027-05-14	A. Baslyk E. Mialdun E. Kitova L. Seniut T Tribockij	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa Integruojama su sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimų šeimai bendrąja programa</i>
9.	Sporto šventė	2027-06-03	T. Stankevičius	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa</i>
10.	Sudie mokykla	2027-06-09	A. Baslyk T. Tribockij V. Petkevič	<i>Integruojama su sveikos gyvensenos prevencine programa</i>

28.2. 2026–2027 mokslo metais 9 klasės mokiniams organizuojamas Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGK), kurį vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

28.2.1. PGK įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) – 2026 m. spalio 7–9 d. Kursas organizuojamas nuosekliai, tris dienas iš eilės;

28.2.2. PGK vykdymo metu atitinkamai pertvarkomas 9 klasės mokinių pamokų tvarkaraštis;

28.2.3. per dieną organizuojamų PGK veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei 7 pamokos per dieną;

28.2.4. Mokykla iš anksto supažindina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su PGK tikslais, turiniu ir organizavimo tvarka;

28.2.5. mokinys mokyklos vadovo sprendimu gali būti atleidžiamas nuo dalyvavimo PGK, gavus jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl objektyvių priežasčių arba gydytojų konsultacinės komisijos rekomendaciją. Dėl objektyvių priežasčių nuo dalyvavimo PGK atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti šiame kurse kitais mokslo metais;

28.2.6. PGK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

PGK vykdymo programa

Eil. Nr.	Mokymo dalykas	Iš viso valandų	Užsiėmimai	
			Teoriniai	Praktiniai
1.	Pilietiškumas	1,5	1,5	
2.	Išgyvenimo pagrindai	6	0,5	5,5
3.	Šaudyba ir ginkluotė	3	0,5	2,5
4.	Bendroji sauga	1,5	1	0,5
5.	Pirmoji medicinos pagalba	2,5	0,5	2
6.	Žygis	6,5	2	4,5
	Iš viso:	21	5	16

29. Ugdymo organizavimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:

29.1. kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas. Mokyklos vadovo įsakymu paskiriamas konkretus asmuo, koordinuojantis šio plano rengimą ir įgyvendinimą. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą ir švietimo pagalbos teikimą koordinuoja Mokyklos vaiko gerovės komisija;

29.2. 2026–2027 mokslo metais Mokykloje mokysis 10 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Devyniems mokiniams dalykų bendrosios programos bus pritaikytos, o vienam mokiniui – individualizuotos, atsižvelgiant į Vilniaus rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos parengtas išvadas ir rekomendacijas dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo;

29.3. mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomas bendrojo ugdymo klasėje ir mokomas visų atitinkamos klasės ugdymo plano dalykų, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir mokinio individualų ugdymo planą;

29.4. atsižvelgiant į individualius mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi poreikius, pamokos trukmė gali būti trumpinama 5 minutėmis, o sutaupytas laikas skiriamas pertraukai pamokos metu organizuoti arba mokinio veiklai keisti;

29.5. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyko bendrąją programą pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Vilniaus rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas bei konsultuodamasis su Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariais;

29.6. mokytojų parengtos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytos arba individualizuotos dalykų bendrosios programos aptiriamos Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Su pritaikytomis arba individualizuotomis programomis bei mokinio vertinimo dokumentais pasirašytinai supažindinami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

29.7. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į jam iškeltus ugdymosi tikslus ir numatytus pasiekimus;

29.8. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją bei konsultacijas teikia Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai. Prireikus jiems siūloma kreiptis pagalbos į Vilniaus rajono savivaldybės pedagoginę psichologinę tarnybą.

INTEGRUOTO UGDYMO IR KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

1. Įgyvendinant Bendrąsias programas ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

2. Į ugdymo turinį integruojamos šios programos:

2.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Ji integruojama į 1-10 klasių klasės vadovo veiklą bei mokytojų nuožiūra į dalykus.

2.2. Pagrindiniame ugdyme: sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą.

2.3. Antikorupcinė programa. Ji integruojama į 5-10 klasių klasės vadovo veiklą bei mokytojų nuožiūra į dalykus.

2.4. Saugaus eismo prevencinė programa. Ji integruojama į 1-10 klasių vadovo veiklos programą bei mokytojų nuožiūra į dalykus.

2.5. Ugdymo karjerai programa, kurią mokykloje įgyvendina ugdymo karjerai specialistas iš PPT.

3. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, siekiant skatinti ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

2026–2027 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 metų priešmokyklinio ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą mokykloje.
2. Priešmokyklinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas padės mokyklai tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą.
3. Mokykla rengdama priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planą vadovavosi priešmokyklinį ugdymą bei mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

II SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

4. Priešmokyklinio ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2026 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. VPM3-39-(1.3 E) „Dėl darbo grupės mokyklos 2026-2027 m. m. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo planams parengti sudarymo“.
5. Priešmokyklinio ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.
6. Priešmokyklinio ugdymo planą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.
7. Priešmokyklinis ugdymas 2026-2027 m. m. bus organizuojamas pagal III modelį.
 - 7.1. Grupėje dirba dvi mokytojos, kurios:
 - 7.1.1. rengia ugdomosios veiklos ilgalaikį planą, pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį, kuris arobuojamas Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinėje grupėje;
 - 7.1.2. atsižvelgiant į suplanuotą veiklą ilgalaikiame plane sudaro ugdomosios veiklos detaliuosius planus, kurie derinami su mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki kiekvieno mėnesio pradžios.
 - 7.1.3. informaciją apie grupę lankančius vaikus bei lankomumą įrašo į mokyklos elektroninį dienyną, LABBIS apskaitos programoje.
8. **Priešmokyklinio ugdymo tikslai ir uždaviniai.**
 - 8.1. **Priešmokyklinio ugdymo tikslas.** Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.
 - 8.2. **Priešmokyklinio ugdymo uždaviniai:**
 - 8.2.1. atpažinti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos;
 - 8.2.2. į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir mokytojo sąveika grindžiamus ugdymo(si) metodus, priemones;
 - 8.2.3. organizuoti ugdymą derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio mokymo(si) metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį;
 - 8.2.4. sukurti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymuisi pritaikytą ir ugdymąsi stimuliuojančią aplinką;
 - 8.2.5. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis;
 - 8.2.6. kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų teikėjais.
9. **Ugdytinės vaikų kompetencijos priešmokyklinio ugdymo grupėje.**

Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Akcentuojamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas:

Komunikavimo kompetencija – gebėti suprasti, surasti, pritaikyti ir įvairiais būdais perteikti informaciją, išklausti kitus, išsakyti savo mintis, jausmus ir nuomonę.

Kultūrinė kompetencija – pažinti savo ir kitų tautų kultūrą, tradicijas, kultūros paveldą, išbandyti kūrėjo, atlikėjo ir kultūros stebėtojo vaidmenis.

Kūrybiškumo kompetencija – kelti klausimus, siūlyti ir įgyvendinti idėjas, kurti, improvizuoti, tyrinėti ir reflektuoti savo kūrybinę veiklą.

Pažinimo kompetencija – stebėti, tyrinėti, lyginti, grupuoti, kelti klausimus, įvardyti problemas ir ieškoti jų sprendimo būdų.

Pilietiškumo kompetencija – bendradarbiauti, laikytis susitarimų, gerbti kitus, pažinti Lietuvos valstybę, jos simbolius, tradicijas ir tausoti aplinką.

Skaitmeninė kompetencija – atsakingai, saugiai ir etiška naudotis skaitmeniniais įrenginiais bei priemonėmis, ieškoti informacijos ir kurti paprasčiausią skaitmeninį turinį.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija – pažinti ir tinkamai reikšti emocijas, kurti pozityvius santykius, laikytis saugaus elgesio taisyklių, rūpintis savo sveikata ir būti fiziškai aktyviam.

9.1. Priešmokyklinio ugdymo programoje išskiriamos šešios lygiavertės ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys ir kompetencijos ugdomos integraliai, užtikrinant jų pusiausvyrą ir dermę.

10. Ugdymo organizavimas.

10.1. Ugdymo procesas priešmokyklinio ugdymo grupėje pradedamas 2026 m. rugsėjo 1 d. ir baigiamas 2027 m. gegužės 31 d. Minimali priešmokyklinio ugdymo programos trukmė – 640 valandų per metus.

10.2. Ugdymo procesas vyksta penkias dienas per savaitę. Ugdomoji veikla priešmokyklinio ugdymo grupėje pradedama 8 val.;

10.3. Priešmokyklinio ugdymo grupės darbo laikas nuo 7.00 iki 17.30;

10.4. Programos įgyvendinimo laikotarpiu yra skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų)	2026-12-21	2027-01-03
Žiemos	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų)	2027-03-22	2027-03-29
Vasaros	2027-06-01	2027-08-31

10.5. Priešmokyklinio ugdymo plane nustatytų atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, tėvams pageidaujant organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra;

10.6. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neatvykti priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdomąją veiklą.

10.7. Karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremaliojo įvykio ar kito įvykio, keliančio pavojų vaikų sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu vaikai į Mokyklą gali neatvykti, o priešmokyklinis ugdymas organizuojamas teisės aktų nustatyta tvarka.

11. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

11.1. Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje priešmokyklinis ugdymas vykdomas lenkų kalba;

11.2. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai. Tėvų (globėjų) sprendimu priešmokyklinis ugdymas gali būti pradedamas teikti vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos, teisės aktų nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius bei pažangą.

Priešmokyklinis ugdymas turi būti pradėtas teikti ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

11.3. Atsižvelgiant į LR švietimo įstatymo 30 straipsnį, priešmokyklinio amžiaus vaikams, ugdomiems lenkų kalba, bus skiriamos 5 valandos per savaitę ugdymui lietuvių kalba;

11.4. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106.

11.5. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis LR ŠMSM 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrųjų programų patvirtinimo“.

11.6. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos, planuodamos grupės ugdomąją veiklą vadovaujasi šiais ugdymo principais:

11.6.1. žaismės – ugdymas siejamas su žaidimu, žaislingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, ugdymo turinį, vertybių ugdymą; siekiama vaiko aktyvaus dalyvavimo, rodomos iniciatyvos, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, kūnu, pojūčiais;

11.6.2. sąveikos – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų)), mokytojų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdant priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika;

11.6.3. įtraukties – siekiama tenkinti vaikų grupės ir / ar konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir / ar ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo turinį ir teikiant ugdymosi paramą;

11.6.4. socialinio kultūrinio kryptingumo – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių kultūrinių kompetencijų plėtojimą, toleranciją ir daugiakultūriškumą;

11.6.5. integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką ir integraliu kompetencijų ugdymu;

11.6.6. kontekstualumo – ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios;

11.7. Priešmokyklinio ugdymo mokytojoms talkina mokytojo padėjėja;

11.8. Vaiko dienos ritmas priešmokyklinėje ugdymo grupėje:

7.00-8.00 – vaikų atvykimas,

8.00-8.50 - mankšta ir veikla grupėje,

9.00-9.30 – pusryčiai,

9.30-12.00 – ugdomoji veikla,

12.00-12.30 – pietūs,

12.30-15.00 - poilsio ir ramybės metas,

15.00-15.30 – pavakariai,

15.30-17.00 - pasirenkama veikla,

17.00-17.30 - išvykimas namo.

12. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

12.1. Vaikų ugdymosi pažanga Programos įgyvendinimo laikotarpiu vertinama nuolat, pasirenkant tinkamus vertinimo būdus ir metodus.

12.2. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami 2–3 kartus per mokslo metus, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Pasiekimai fiksuojami mokyklos nustatyta forma vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kitais nustatytais būdais ir aptariamais su tėvais (globėjais).

12.3. Per 4 savaites nuo Programos įgyvendinimo pradžios atliekamas vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių vertinimas. Vertinimas fiksuojamas mokyklos nustatyta forma ir aptiriamas su vaiko tėvais (globėjais).

12.4. Įgyvendinus Programą, atliekamas vaiko ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas pagal visas Programoje ugdomas kompetencijas ir visose Programoje aprašytose pasiekimų srityse. Vertinimo rezultatai aptariami su vaiko tėvais (globėjais).

12.5. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai aprašomi pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinį lygį ir virš pagrindinio lygio. Pasiekimų vertinimai pateikiami aprašomuoju būdu, nusakant vaiko stiprybes, tai, kas jau pasiekta ir ką reikia tobulinti.

12.6. Baigus Programą, priešmokyklinio ugdymo mokytojas parengia Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo priede nustatytos formos rekomendaciją mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą, ar kitam švietimo teikėjui. Jeigu vaikui buvo teikiama švietimo pagalba, rekomendaciją kartu rengia švietimo pagalbos specialistas. Rekomendacija pasirašoma priešmokyklinio ugdymo mokytojo ir patvirtinama mokyklos vadovo.

12.7. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangą ir pasiekimus priešmokyklinio ugdymo mokytojas vertina kartu su Mokyklos vaiko gerovės komisija, aptaria su tėvais (globėjais) ir parengia rekomendaciją mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą.

III SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Priešmokyklinio ugdymo programa finansuojama iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, savivaldybės biudžeto lėšų ir kitas teisėtai gautas lėšas.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2026-08-28

Posėdžio protokolas Nr. ML-5, nutarimas nr. 1