

Mokinių vasaros poilsio programų konkurso
organizavimo Vilniaus rajono savivaldybėje
tvarkos aprašo
4 priedas

MOKINIŲ VASAROS POILSIO PROGRAMOS VEIKLOS ATASKAITA

1. Programos vykdytojo pavadinimas, juridinio asmens kodas

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinė mokykla
Juridinio asmens kodas 191318558

2. Adresas, telefonas, el. paštas

Adresas Mokyklos g. 5, Dobromislės km., Šatrininkų sen., LT-13132 Vilniaus r.
Telefonas 852494010
Elektroninis paštas pagrindine@kyviskes.vilniausr.lm.lt

3. Programos pavadinimas „Bitutės“

4. Programos vadovo vardas, pavardė, pareigos įstaigoje, telefonas, el. paštas

Vardas ir pavardė Irina Mickevič
Pareigos įstaigoje Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
Telefonas 867538766
Elektroninis paštas mickevic.irina@gmail.com

5. Programos (stovyklos) tipas (pabraukti):

- Dieninė
- stacionari (su laikinu apgyvendinimu)
- turistinė
- išvažiuojamoji
- kita _____ (įrašyti)

6. Programos (stovyklos) veiklos kryptys (pabraukti):

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• <u>bendro pobūdžio</u>• turistinė• sportinė• kūrybinė/meninė• <u>gamtytyros/ekologinė</u>• <u>kraštotybinė/istorinė</u>• mokslinė | <ul style="list-style-type: none">• kalbų mokymo• sukarinta• konfesinė• reabilitacinė• resocializacijos• mišri (nurodyti, kokia) _____• kita (nurodyti, kokia) _____ |
|---|--|

7. Programos dalyviai (nurodyti amžių, iš kur (iš konkrečios institucijos(-jų) ir/ar visos savivaldybės; bendrą vaikų skaičių bei kiek iš jų yra vaikai, patiriantys socialinę riziką ar vaikai, kurie auga šeimose, patiriančiose socialinę riziką, gaunantys socialinę paramą arba turintys teisę į socialinę paramą, turintys vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų bei kt.)

Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinės mokyklos 1 – 4 kl. mokiniai: 30 vaikų, nuo 7 iki 11 metų, iš jų 12 vaikų iš socialiai remtinų šeimų, 3 vaikai turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

8. Programos įgyvendinime dalyvavusių asmenų skaičius (iš viso):

Iš jų (nurodyti skaičių ir pareigas įstaigoje):

- mokytojų – 4. Pradinio ugdymo vyresniosios mokytojos: Irena Volčak, Mirosława Savčenko, Anželika Grablevska, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Mickevič.
- specialistų –
- savanorių –
- kitų (nurodyti) -

9. Gauta lėšų programai vykdyti (iš viso):

Iš jų (nurodyti sumą):

- Savivaldybės biudžeto lėšos: 1000 eurų
- labdara ir parama: 312 eurų (nemokamas maitinimas)
- tėvų (atstovų pagal įstatymą) lėšos: 720.5 eurų
- kitos lėšos: 240 eurų „Kultūros pasas“ programa

10. Programos dalyvio mokestis (kelialapio kaina mokiniui ar pan.), jei buvo (nurodyti sumą):

-

11. Liko nepanaudotų lėšų: 0**12. Trumpas veiklų aprašymas (10-15 sakiniais aprašytos pagrindinės Programos veiklos)**

Į edukacijas vykome įvairiomis transporto priemonėmis, įskaitant autobusą ir traukinį. Laisvalaikiu mokykloje vaikai žaidė stalo žaidimus bei aktyvius žaidimus mokyklos stadione. Mokiniai apsilankė Lietuvos zoologijos sode, kur susipažino su 149 gyvūnų rūšimis, iš kurių daugiau nei 50 yra saugomos.

Pinigų muziejuje vaikai sužinojo apie pinigų istoriją ir nusikalė savo pinigėlį.

Lietuvos Policijos muziejuje vaikai pažino policijos raidą, naudodami šiuolaikines technologijas ir virtualią realybę.

Geležinkelio muziejuje mokiniai pakartojo saugaus elgesio prie geležinkelio taisykles ir susipažino su riedmenų istorija.

Aplankėme Liepkalnio vandens saugyklą ir pirmąją Vilniaus miesto elektrinę, kurioje vaikai sužinojo apie elektrinės procesus.

Lietuvos nacionaliniame muziejuje 1-2 klasės mokiniai dalyvavo interaktyviame fotografijos užsiėmime, tyrinėdami istorines fotografijas ir pozuodami senovinei fotosesijai.

3-4 klasių mokiniai dalyvavo orientaciniame žaidime, ieškojo kodo lobių skrynelei atidaryti.

1-4 klasių mokiniai stovyklą baigė susipažinimu su išdaigininku Nikolia kino teatre „Pasaka“, kur peržiūrėjo edukacinį filmą „Mažylis Nikolia pasakoja apie laimę“.

13. Rezultatų aprašymas (nurodoma, kas atlikta, ar įgyvendinti tikslai ir uždaviniai, kokie pasiekti rezultatai, kaip buvo vertintas projekto efektyvumas, ko nepavyko įgyvendinti ir kodėl)

Mokinių poilsio programa buvo sėkminga ir pasiekė savo tikslus bei uždavinius. Mokiniai ne tik turiningai praleido laiką, bet ir išmoko daug naujų dalykų, kurie praturtino jų ugdymą. Apsilankymas įvairiuose muziejuose ir dalyvavimas edukacinėse veiklose padėjo ugdyti socialinius įgūdžius, stiprinti mokymosi motyvaciją, spręsti realaus gyvenimo problemas ir kurti stiprią mokyklos bendruomenę.

Pasiekti rezultatai:

- Socialinių ryšių stiprinimas: mokiniai bendravo, dirbo komandoje, mokėsi bendradarbiauti ir įveikti iššūkius.
- Mokymosi motyvacijos didinimas: mokiniai edukacijų metu mėgavosi mokymusi ir jautė didesnę susidomėjimą skirtingais mokomaisiais dalykais.
- Realų gyvenimo problemų sprendimas: edukacinių veiklų metu mokiniai pritaikė savo akademines žinias praktiškai.
- Stiprios mokyklos bendruomenės sukurimas: mokiniai teikė pagalbą vienas kitam bei bendradarbiavo tarpusavyje.

Mokiniai dalyvavo diskusijoje, kurioje apibendrino savo patirtis. Mokinių pasisakymai apie poilsio programą:

„Man labiausiai patiko apsilankymas Lietuvos zoologijos sode, nes pamačiau daug įvairių gyvūnų, kurių anksčiau nebuvo matęs, o tik skaitęs knygose“.

„Pinigų muziejuje sužinojau kaip gaminami pinigai ir kad jie turi įvairių apsaugos priemonių.“

„Kai buvome Geležinkelio muziejuje, pritaikiau pasaulio pažinimo žinias, kad suprasčiau, kaip geležinkeliai jungia skirtingus miestus.“

„Dabar geriau pažįstu savo klasės draugus ir žinau, kad galiu pasitikėti jais, kai reikia pagalbos.“

14. Priedami priedai (vaizdinė, informacinė medžiaga, atsiliepimai ir pan.)

Nuotraukos

15. Siūlymai, pageidavimai

Tėvų siūlymai, pageidavimai, pasisakymai:

„Džiaugiuosi, kad mokinių poilsio programa didžiąja dalimi buvo finansuojama Vilniaus rajono savivaldybės, tokiu būdu mokinių poilsio programa buvo prieinama visoms mūsų mokyklos šeimoms.“

„Puiku, kad programoje buvo įtrauktos įvairios edukacinės išvykos, nes vaikai susipažino su skirtingais moksliniais, kultūriniais ir istoriniais aspektais.“

„Labai džiaugiuosi, kad mano vaikai galėjo dalyvauti tokioje turiningoje programoje. Jie grįždavo namo laimingi ir sužinoję daug naujų dalykų.“

„Buvo naudinga gauti nuotraukas apie vaikų veiklas dienos metu“.

„Manau, kad kitais metais būtų naudinga įtraukti apsilankymus gamtoje, kur vaikai galėtų daugiau sužinoti apie aplinkosaugą ir ekologiją.“

16. Nelaimingi atsitikimai, traumos, mokinių ir pedagogų susirgimai (nurodyti skaičių ir pobūdį)

-

17. Ataskaitą rengusio asmens vardas, pavardė, pareigos, telefonas, el. paštas

Irina Mickevič, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
+37067538766, mickevic.irina@gmail.com

2024 m. birželio 28 d.

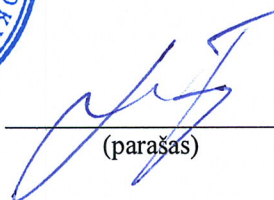
Institucijos vadovas
(pareigos)




(parašas)

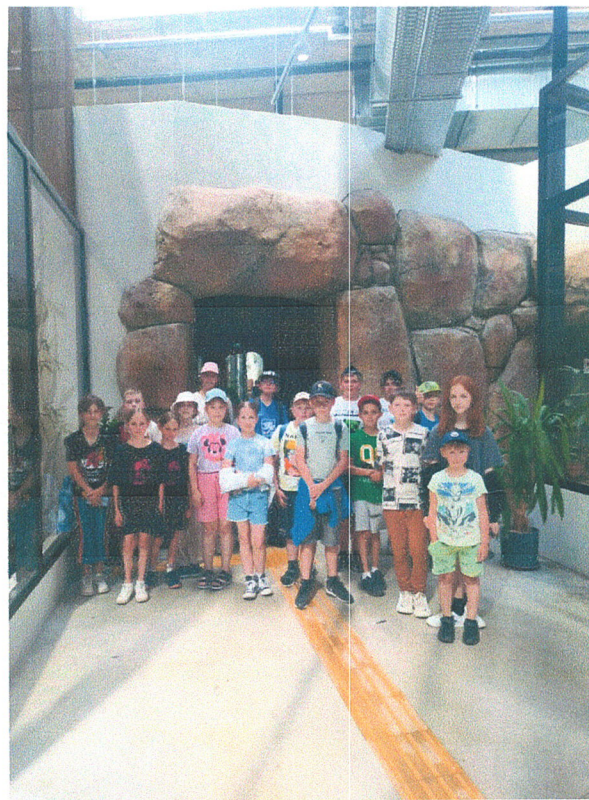
Janina Soltanovičienė

Programos vadovas
(pareigos)


(parašas)

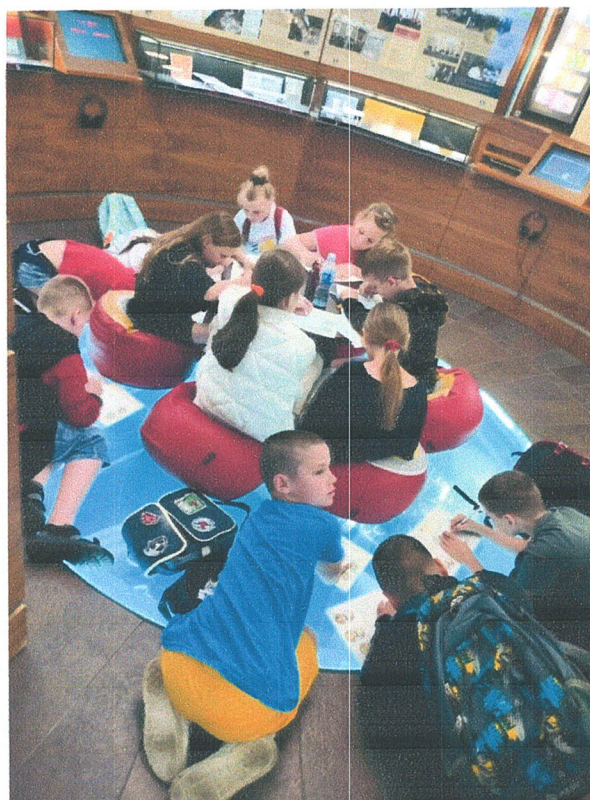
Irina Mickevič

MOKINIŲ POILSIO PROGRAMOS „BITUTĖS“ NUOTRAUKOS



LIETUVOS ZOOLOGIJOS SODAS

MOKINIŲ POILSIO PROGRAMOS „BITUTĖS“ NUOTRAUKOS



PINIGŲ MUZIEJUS

MOKINIŲ POILSIO PROGRAMOS „BITUTĖS“ NUOTRAUKOS



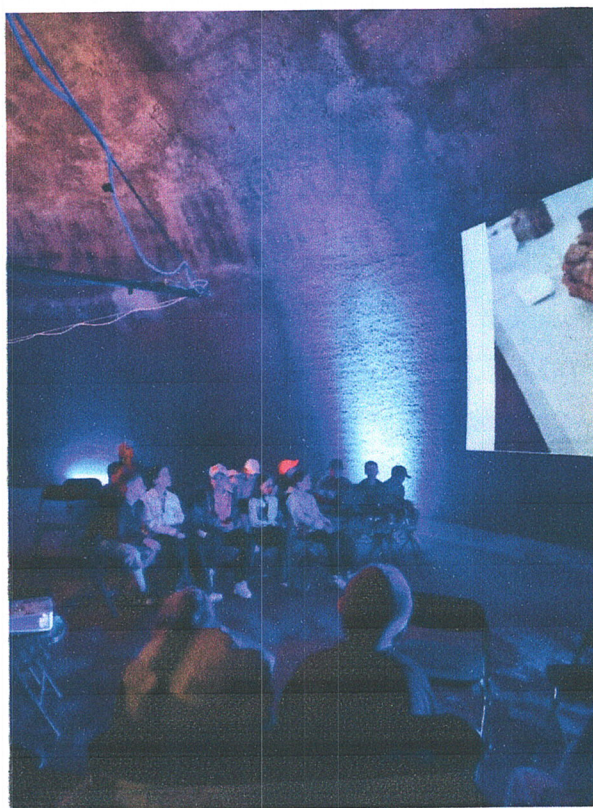
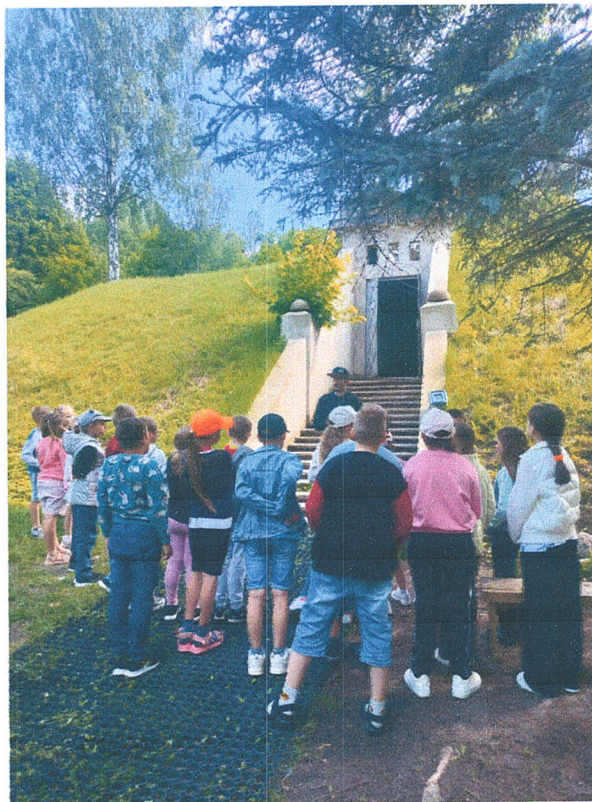
GELEŽINKELIO MUZIEJUS

MOKINIŲ POILSIO PROGRAMOS „BITUTĖS“ NUOTRAUKOS



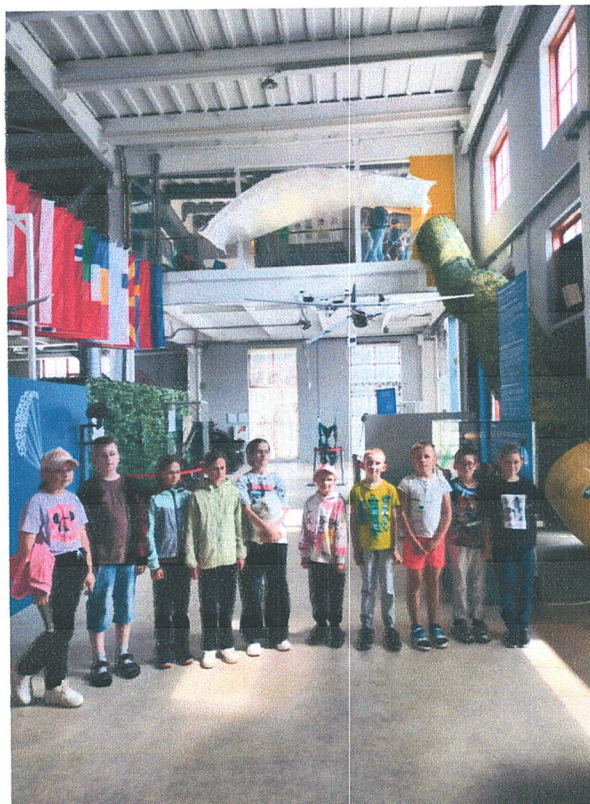
POLICIJOS MUZIEJUS

MOKINIŲ POILSIO PROGRAMOS „BITUTĖS“ NUOTRAUKOS



LIEPKALNIO VANDENS SAUGYKLA

MOKINIŲ POILSIO PROGRAMOS „BITUTĖS“ NUOTRAUKOS



ENERGETIKOS IR TECHNIKOS MUZIEJUS

MOKINIŲ POILSIO PROGRAMOS „BITUTĖS“ NUOTRAUKOS



KINO TEATRAS „PASAKA“