

KYVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

I. 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Mokyklos misija - teikti kokybišką išsilavinimą, kuris suteiktų galimybes sėkmingai integruotis į šiuolaikinę visuomenę, ugdytų lyderio savybes, moralines vertybes ir pilietiškumą bei užtikrintų, kad vaikai ir jaunimas pažintų ir puoselėtų lietuvių ir tautinę kultūrą, tradicijas ir papročius.

Mokyklos vizija - Vilniaus r. Kyviškių pagrindinė mokykla yra demokratiškais principais besivadovaujanti, atvira, saugi, konkurencinga, patraukli savo darbo metodais, užtikrinančiais ugdymo kokybę ir šiuolaikišką požiūrį į ugdymą, mokymosi įstaiga.

Ataskaitiniais metais Mokykla savo veiklą vykdė vadovaudamasi 2020-2024 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas), 2023–2024 m. m. bei 2024–2025 m. m. veiklos planais (toliau – Veiklos planas).

Mokykloje 2024-09-01 buvo 103 mokiniai (2023-09-01 - 103 mokiniai). 1 ikimokyklinio ugdymo grupė (10 ugdytinių) ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (10 ugdytinių), veikla grupėje buvo organizuojama pagal III modelį. 2024-2025 m. m. pradžioje mokykloje buvo 10 klasių komplektų, 1-4 klasėse mokėsi 36 mokiniai ir 5-10 klasėse – 47 mokiniai, veikė 9 būreliai, kuriuos lanko 63 mokiniai, buvo 13 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Apklausos, kurios vykdė mokyklos psichologė, rodo, kad mokiniai mokykloje jaučiasi gerai, nėra mokinių, kurie praleidinėja labai daug pamokų be pateisinamos priežasties. Siekiant užtikrinti draugišką ugdymo(si) aplinką, mokykloje kiekvienais metais įgyvendinamos prevencinės programos „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“.

2024-2025 m. m. pradžioje mokykloje dirba 20 mokytojų, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos, teikė pagalbą 1 logopedė, 1 specialioji pedagogė ir 2 bibliotekininkės (bendras mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų – 26,26 etato). 2024-2025 m. m. dirba visi mokytojai, kurie dirbo mokykloje 2023-2024 m. m., nuo 2024 metų rugsėjo 1 d. buvo įdarbinta specialioji pedagogė. Visi dirbantis mokykloje mokytojai, išskyrus matematikos mokytoją, turi dėstomo dalyko kvalifikaciją. Nuo 2023-2024 m. m. mokykloje trūksta matematikos mokytojo, todėl mokyklos informatikos mokytoja 2024 metais įstojo į Vytauto Didžiojo universitetą, dalyvauja persikvalifikavimo programoje ir siekia įgyti matematikos mokytojo kvalifikaciją.

2024-2025 m. m. pradžioje buvo 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų (17,5 etato). 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo įdarbinta mokinio padėjėja 0,5 etato, kitų pokyčių, palyginus su 2023-2024 m. m., nebuvo.

Mokyklos prioritetai nustatomi atsižvelgiant į Vilniaus rajono savivaldybės švietimo prioritetines veiklos kryptis:

1. Ugdymo(si) kokybės, orientuotos į kiekvieno vaiko pažangą, užtikrinimas.
2. Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, sveikos ir saugios mokymo(si) aplinkos užtikrinimas.
3. Mokytojų kompetencijų stiprinimas.

Visų dalykų metinių įvertinimų vidurkis 5-10 klasėse:

Klasė	5	6	7	8	9	10
2022-2023 m. m.	8,02	8,10	8,14	7,60	6,63	7,76
2023-2024 m. m.	8,34	7,81	8,08	7,89	7,66	6,76

Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui (mokslo metų vidurkis):

Klasė	5	6	7	8	9	10
2022-2023 m. m.	142	128	175	180	226	128
2023-2024 m. m.	118	195	101	112	149	146

Mokyklos strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė:

1. Tikslas. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, aktyvųjį mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas.

Uždavinys 1.1. Tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, mokytojams sudarytos galimybės ne mažiau kaip 5 dienas (40 val.) per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kvalifikacijos kėlimas yra susijęs su mokyklos prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimu, taip pat su mokytojų dėstomo dalyko specifika. Prioritetiniai mokymai mokyklos mokytojams šiais mokslo metais buvo orientuoti į įtraukųjį ugdymą. Metų eigoje mokytojai dalyvavo seminaruose, konferencijose, metodinių dienų renginiuose, nuotoliniuose kursuose, be to, jie skatino ir ruošė mokinius dalyvauti konkursuose, projektuose bei olimpiadose. 2024 metais buvo tęsiama gerosios pedagoginės patirties sklaida Vilniaus rajono bei šalies mokytojams.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Eleonora Mialdun bei pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Mickevič bendradarbiauja su VšĮ Švietimo tinklas. Mokytojos parengė akredituotą 40 val. programą „Skaitmeninių įrankių pasirinkimo galimybės organizuojant mokytojo darbą“ bei 2024 m. spalio mėnesį pravedė nuotolinius mokymus mokytojams visoje šalyje.

2024 m. birželio 20 dieną Mickūnų metodinio centro lituanistai organizavo konferenciją Vilniaus rajono lietuvių kalbos mokytojams. Susitikimo metu mokytojai nagrinėjo vadybos, IT naudojimo ir kaupiamojo vertinimo klausimus. Mūsų mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Eleonora Mialdun skaitė pranešimą tema „Skaitmeniniai įrankiai mokytojo darbe“.

Mūsų mokyklos pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Mickevič dalyvavo konferencijoje „Pamoka šiandienos mokykloje“, kuri 2024 m. vasario 21 d. vyko Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijoje. Mokytoja skaitė pranešimą tema „Skaitmeniniai įrankiai mokytoju“, kuriame pasidalino savo patirtimi ir įžvalgomis apie šiuolaikinių technologijų pritaikymą ugdymo procese. Pranešimo metu mokytoja pristatė įvairius skaitmeninius įrankius, kurie padeda efektyviau organizuoti ugdymo procesą, palengvina mokytojų darbą ir skatina mokinių įsitraukimą.

2024 m. birželio 15 d. mūsų mokyklos pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Mickevič dalyvavo mokslinėje konferencijoje „EDTECH'24: Vadybos mokykloje iššūkiai ir sprendimai“. Mokytoja skaitė pranešimą tema „Skaitmeninių technologijų taikymas ugdant pradinio ugdymo mokinių matematinį raštingumą: pedagogų patirtys“. Pranešime buvo aptarta, kaip skaitmeninės technologijos gali padėti ugdyti matematinį raštingumą, pasitelkiant praktines pedagogų patirtis ir inovatyvius sprendimus. Mokytojai savo žiniomis ir patirtimi prisidėjo prie švietimo tobulinimo, dalijosi gerąja praktika su kolegomis ir skatino šiuolaikinių technologijų pritaikymą ugdyme.

2024 metais mokytojai kvalifikacijos kėlimo renginiuose vidutiniškai dalyvavo 12 dienų. Mokyklos direktorė kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 7 dienas.

Uždavinys 1.2. Taikyti pamokose įvairius mokymo metodus, skatinančius aktyvųjį mokymą.

Tinkamai parinkti mokymo metodai padeda mokiniams struktūrizuoti, kontroliuoti ir gilinti savo žinias, skatina bendradarbiavimą, o tai ypač svarbu norint ugdyti atsakomybę už savo ir savo draugų mokymąsi. Skatindami mokinius mokytis vieniems iš kitų, mokytojai užtikrina, kad mokiniai galėtų gilinti savo supratimą diskutuodami ir persakydami idėjas savais žodžiais.

Mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad visi mokytojai aktyviai naudoja IT priemones, kurios leidžia kurti įvairiapusišką ir patrauklų mokymosi turinį. Skaitmeninės technologijos tapo neatsiejama šiuolaikinės pamokos dalimi – mokytojai naudoja skaitmeninius mokymo(si) objektus, skaitmenines mokymo priemones, e-vadovėlius ir įvairias platformas. Tokie įrankiai kaip EDUKA klasė, emapamokos.lt, padlet.com, menti.com, wordwall.net, canva.com, kahoot.it ir kitos padeda mokytojams kurti savarankiškus darbus, įtvirtinti žinias ir stebėti mokinių pažangą. Taip pat mokytojai nuolat dalijasi savo patirtimi metodinėse grupėse, ieškodami naujų būdų, kaip dar efektyviau integruoti skaitmeninius įrankius į ugdymo procesą.

Be to, aktyvūs mokymo metodai, kaip Kaboom, veiklos su Bluebot robotais, suktukai, QR kodai, žodžių labirintai ir kiti, yra plačiai naudojami mokytojų pamokose. Šie metodai ne tik įtraukia mokinius, bet ir skatina kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir savarankišką darbą, sudarant galimybes mokiniams mokytis žaismingai ir efektyviai.

Mokiniai paskatinti mokytojų dalyvavo respublikinėje konferencijoje-konkurse „Lietuvos vaikų balsas 2024“, mokyklos mokinė Mykolo Romerio universitete konferencijos metu skaitė pranešimą „Esu žmogus, ne robotas“ ir tapo konkurso laureatė.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja bei anglų kalbos mokytoja organizavo atvirą veiklą Vilniaus rajono mokytojams ir mokiniams „Advento kalendoriaus istorija“.

Uždavinys 1.3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą siekiant atskirų mokinių pažangos.

2024 m. sausio 5 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-2 buvo patvirtintas atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuris padeda užtikrinti nuoseklų vertinimo procesą. Vertinimas turėtų skatinti mokinius, suteikiant jiems galimybę parodyti savo pastangas, gebėjimus ir pasiekimus. Tai ypač svarbu, nes mokinių pasiekimai, asmenybės gebėjimų raida ir tolesnis mokymasis dažnai priklauso nuo to, kaip jie yra vertinami.

Mokytojų apklausos duomenimis, visi mokiniai, mokytojų pagalba, aktyviai dalyvauja savo pažangos įsivertinime. Mokytojai reguliariai aptaria su mokiniais jų pasiekimus, kalba apie tai, ką jie išmoko, kas jiems buvo sunku, ir skatina juos reflektuoti apie savo mokymosi procesą. Tokiu būdu mokiniai mokosi ne tik vertinti savo žinias, bet ir atpažinti tobulėjimo galimybes. Be to, mokiniai yra skatinami dalyvauti diskusijose apie savo pažangą ir pasiekimus, o tai padeda ugdyti jų kritinį mąstymą ir savivertę.

Siekiant užtikrinti individualią pažangą, nuolat bendradarbiaujama su klasės auklėtojais, dalykų mokytojais ir mokinių tėvais. Tėvams reguliariai teikiama informacija apie vaikų sėkmę ir pažangą, o ypatingas dėmesys skiriamas ne tik mokymosi rezultatams, bet ir asmeniniams pasiekimams bei pažangos rodikliams. Tokiu būdu užtikrinama, kad kiekvienas mokinys gautų reikiamą palaikymą, kad galėtų toliau tobulėti ir siekti savo asmeninių tikslų.

2. Tikslas. Plėsti mokyklos bendruomenės sveikatingumo ir ekologinio raštingumo galimybes.

Uždavinys 2.1. Didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius. Vienas iš mokyklos strateginio plano prioritetų yra sveikos aplinkos kūrimas, kuris apima tiek fizinio aktyvumo, tiek sveikos mitybos, tiek žalingų įpročių prevenciją. Mokykla skatina mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose, akcijose, sveikatingumo programose ir konkursuose, kurie padeda ugdyti sveikos gyvensenos įpročius.

Mokykla ir toliau dalyvauja UAB „Vaisiai Jums“ vykdomoje ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, kuri apima ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes bei 1-4 klasių mokinius. Programos tikslas – skatinti sveikesnį mitybos pasirinkimą ir ugdyti vaikų įpročius vartoti vaisius, daržoves ir pieno produktus.

2024 metais mokyklos mokiniai dalyvavo 21 renginyje, kurie propaguoja fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos naudą žmogaus sveikatai. Taip pat vyko specialios iniciatyvos, kurios skatino mokinius aktyviau judėti per pertraukas, įtraukiant tiek tradicines sporto rungtis, tiek inovatyvias veiklas, kaip judėjimo žaidimai, kvadratas, orientaciniai žaidimai. Tokių renginių metu mokiniai ne tik įgijo fizinio aktyvumo įgūdžių, bet ir susipažino su svarbiais sveikos gyvensenos principais, kurie prisideda prie geresnės sveikatos ir gyvenimo kokybės. Keletas šių renginių buvo ypač populiariūs ir sulaukė didelio susidomėjimo bei teigiamų emocijų. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose sporto šventėse, sveikatingumo konkursuose, visuomenės sveikatos specialistė organizavo edukacinius užsiėmimus apie sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą.

3. Tikslas. Plėtoti saugios ir jaukios aplinkos mokykloje kūrimą.

Uždavinys 3.1. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias edukacines erdves, stiprinti mokyklos materialinę bazę.

Kiekvienais metais mokykla dalyvauja aplinkosauginio švietimo ir savimonės ugdymo akcijoje „Darom“, „Mes rūšiuojam“ bei „Smulkiosios elektros ir elektrinės įrangos atliekų rinkimas“. Mokyklos pirmo aukšto koridoriuje pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės.

Mokykla dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“. 2024 metais papildytas vadovėlių fondas.

Projektai ir mokymo lėšos, kurie sustiprino mokyklos materialinę bazę bei pagerino ugdymosi sąlygas:

- **Nacionalinės švietimo agentūros lėšos:** iš projekto „Galimybių mokykla“ įsigyta vadovėlių už 2 862,2 Eurų.
- **Mokymo lėšos:** įsigyta vadovėlių už 3 018,8 Eurų.
- **Mokymo lėšos:** įsigytos licencijos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA už 1 112 Eurų.
- **Mokymo lėšos:** įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai, kompiuterių įkrovimo spinta, 2 interaktyvūs ekranai už 9149 Eurų.
- **Projektai, kuriuos įgyvendindavo „Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie im. Jana Olszewskiego“:** fundacija mokyklai skyrė 9786,44 Eurų. Už juos įsigyta: 10 nešiojamų kompiuterių pradinių klasių kompiuteriniam kabinetui, daugiafunkcinis spausdintuvas, mokyklines spintos, bibliotekos knygų lentynos, 5 peles, spausdintuvo kasetės, 2 mikrofona, 5 skaičiuotuvai, sporto inventorių, žodynai, pratybių sąsiuviniai, grožinė literatūra, planšetiniai edukaciniai žaidimai.
- **Savivaldybės lėšos:** 2024 metais atliktas salės remontas (17 583 Eurų).
- **Savivaldybės lėšos:** į valgyklą įsigyta nauja elektrinė viryklė, šaldytuvas, indukcinės traukos ventiliatorius, puodai, keptuvės, virtuvės reikmenys (6 250 Eurų).
- **Savivaldybės lėšos:** vaikų žaidimo aikštei įsigyta medinė pavėsinė su suoliukais ir stalu už 2 795 Eurų.
- **Savivaldybės lėšos:** skirta 1 000 Eurų Vasaros poilsio programai, programa buvo sėkmingai įgyvendinta.

4. Tikslas. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių atsakingumą ir efektyvų bendradarbiavimą.

Uždavinys 4.1. Plėsti atsakingą ir aktyvų mokyklos bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.

Norint sėkmingai įgyvendinti šį uždavinį svarbu sutelkti visą mokyklos bendruomenę. Kalbėjimasis su mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais, jų tėvais, mokyklos darbuotojais įtakoja gerą bendradarbiavimą ir leidžia siekti bendrų mokyklos tikslų.

Įgyvendinant mokinių vasaros poilsio programą, tėvai prisidėjo prie projekto įgyvendinimo, kartu vyko į ekskursijas, prisidėjo finansiškai. Organizuojant Vaikų gynimo dienos šventę, mokinių tėvai aktyviai prisidėjo ruošiant reikalingus renginiui elementus. Mokyklos mokiniai, mokytojai ir darbuotojai bendradarbiaudami su Šatrininkų seniūnija prisidėjo prie pilietinės viešųjų erdvių tvarkymo akcijos „Darom“. Mokykloje vyko Kalėdų šventė, į kurią atvyko mokinių tėveliai ir seneliai. Mokiniai ir jų tėvai prisidėjo prie akcijos „Šviatėlko pamięci dla Rossy i Bernardynów”.

Buvo panaudotos visos lėšos iš „Kultūros paso“, kurį finansuoja LR Kultūros ministerija. Kiekvienam mokiniui skiriama per metus 11 Eurų - kultūros pažinimo įpročiams ugdyti.

Trumpa įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo analizė

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atskleidė stipriasias ir tobulintinas sritis. Išanalizavus aukščiausiai įvertintas sritis galima teigti, jog ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį yra atnaujinamos. Mokytojai organizuoja mokymąsi už mokyklos ribų, kas suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, susieja mokinių mokymąsi su jų pomėgiais, analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių, įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais, padedami mokytojų įgyvendina kūrybinius sumanymus, prisiima atsakomybę už paskirtą veiklą.

Išanalizavus žemiausiai įvertintas sritis galima teigti, jog mokykloje dar nepakankamai skatinama mokinių profesinė saviugda ir pasirengimas ateities karjerai. Siekiant pagerinti situaciją, rekomenduojama stiprinti bendradarbiavimą su įvairių profesijų atstovais, organizuoti daugiau praktinių užsiėmimų profesinio veiklinimo srityje, kas padėtų geriau suprasti darbo rinkos reikalavimus ir asmenines karjeros galimybes. Mokiniams trūksta gebėjimų objektyviai vertinti savo mokymosi pažangą. Mokytojų tarybos posėdžių metu nuolat kalbama apie mokinių vertinimą ir įsivertinimą, rekomenduojama skatinti mokinius reguliariai reflektuoti apie savo mokymosi procesą, aktyviau įtraukti juos į vertinimo diskusijas ir suteikti aiškias gaires, kaip įsivertinti savo pasiekimus.

3-5 ryškiausi švietimo įstaigos pasiekti kiekybiniai arba kokybiniai rodikliai

Aukščiausiai įvertinti rodikliai:

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (3,67). Šis rodiklis atskleidžia, kad mokykloje sudaromos palankios sąlygos kiekvieno mokinio individualiam ugdymuisi, atsižvelgiama į jų gebėjimus, interesus ir mokymosi tempą.

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (3,61). Šis rodiklis rodo, kad mokykloje ugdymas neapsiriboja vien pamokomis, o yra integruojamas į visą mokyklos bendruomenės veiklą. Mokyklos organizuojamos iniciatyvos, renginiai, projektai bei neformalios veiklos leidžia mokiniams ugdyti socialinius ir bendradarbiavimo įgūdžius, stiprina jų saviraišką.

3.1.3. Aplinkų bendrakūra (3,59). Šio rodiklio įvertinimas rodo, kad mokiniai aktyviai dalyvauja formuojant mokyklos aplinką, jų nuomonė yra vertinama ir įtraukiama į sprendimų priėmimą. Tai skatina atsakomybę, ugdo kūrybiškumą bei komandinio darbo įgūdžius.

Periodinių patikrinimų išvados ir trūkumų šalinimas

2024 metai periodinius patikrinimus atliko: Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2024-12-20; Vilniaus priešgaisrinė gelbėjimo valdyba 2024-05-17; Vilniaus maisto ir veterinarijos tarnyba 2024-10-01. Reikšmingų trūkumų nustatyta nebuvo, smulkus neatitikimai pašalinti. Atitinkamos tarnybos buvo informuotos raštu apie pažeidimų pašalinimą.

Problemos, su kuriomis susiduria mokykla

2025-2026 m. m. mūsų mokykloje nebus pirmos klasės. Tik trys mokiniai, esantys dabartinėje priešmokyklinėje grupėje, nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradės mokytis pirmoje klasėje, tačiau kitoje mokykloje, nes jų tėvai nenori, kad vaikai mokytųsi jungtinėje klasėje. Mažėja vaikų skaičius priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse. Mažėjantis mokinių skaičius ateityje kelia didžiausia grėsmę mokyklos veiklai.

2025 metų tikslai, uždaviniai ir prioritetai

2024 metų gruodžio 23 d. Vilniaus r. Švietimo skyriaus vedėjas pritarė Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės Mokyklos 2025- 2029 metų strateginiam planui. Atsižvelgiant į strateginiame plane išskeltus tikslus ir uždavinius bus formuojami metinės veiklos programos tikslai, kurie bus suderinti su strateginiame plane numatytais siekiais. Kitų mokslo metų prioritetai bus derinami su Vilniaus rajono savivaldybės švietimo prioritetinėmis veiklos kryptimis.

Direktorė



Janina Soltanovičienė